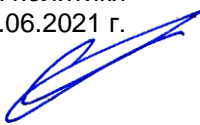


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Слинько Александр Анатольевич  
Кафедра международных отношений  
и мировой политики  
16.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.03.01 Международное уголовное судопроизводство и права человека

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.05 Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

**6. Составители программы:** к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

**7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол № 6 от 16.06.2021

**8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр (-ы)** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

**Задачи:**

- изучить международное уголовное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного уголовного права, классификации преступлений по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы международной борьбы с преступностью, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния по международному праву;
- сформировать представление о государствах, имеющих соглашения с Российской Федерацией о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений и правовой помощи по уголовным делам

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (магистратура) (профиль «международная защита прав человека») и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим	ПК-1.1. Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Умеет давать объективную оценку международно-политическим процессам, Владеет навыками делать обоснованные выводы

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
тенденциям в интересах работодателя		
	ПК-1.2. Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	Умеет составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3 сем.	№ семестра
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	18	
	практические	16	18	
Самостоятельная работа		40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет		0	0	
Итого:		72	72	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции	Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения. Место международного уголовного права в общей системе международного права. Комплексность. Система международного уголовного права. Принципы общего международного права и международного уголовного права. Понятие и виды норм международного уголовного права. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права. Кодификация норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации	-

		норм международного уголовного права. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.	
1.2	Международные преступления (понятие и виды)	Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны. Понятие и признаки международного преступления, кодификация. Виды международных преступлений: - агрессия; - военные преступления; - преступления против человечности; - геноцид. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений; Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.	-
1.3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	Исторические и международно-правовые предпосылки формирования международного уголовного правосудия. Проект Конвенции об учреждении международного судебного органа для привлечения к ответственности лиц, виновных в нарушениях Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях (проект Муанье). Доктринальные основы международного уголовного правосудия. Международно-правовые предпосылки международного уголовного правосудия: Версальский мирный договор, Конвенция о предотвращении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда от 30.11.37, работы ученых-правоведов. Международный военный трибунал для судебного преследования и наказания главных военных преступников европейских стран оси и Международный военный трибунал для Дальнего Востока: материально-правовые и процессуально-правовые основы деятельности. Нормативное подтверждение принципов, признанных Нюрнбергским трибуналом.	
1.4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	Международные уголовные трибуналы ad hoc	
1.5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.	
1.6	Международный уголовный суд	Международный уголовный суд	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования	Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения. Место международного уголовного права в общей системе международного права. Комплексность. Система международного	-

	органов международной уголовной юстиции	уголовного права. Принципы общего международного права и международного уголовного права. Понятие и виды норм международного уголовного права. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права. Кодификация норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации норм международного уголовного права. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.	
2.2	Международные преступления (понятие и виды)	Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны. Понятие и признаки международного преступления, кодификация. Виды международных преступлений: - агрессия; - военные преступления; - преступления против человечности; - геноцид. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений; Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.	-
2.3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	Исторические и международно-правовые предпосылки формирования международного уголовного правосудия. Проект Конвенции об учреждении международного судебного органа для привлечения к ответственности лиц, виновных в нарушениях Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях (проект Муанье). Доктринальные основы международного уголовного правосудия. Международно-правовые предпосылки международного уголовного правосудия: Версальский мирный договор, Конвенция о предотвращении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда от 30.11.37, работы ученых-правоведов. Международный военный трибунал для судебного преследования и наказания главных военных преступников европейских стран оси и Международный военный трибунал для Дальнего Востока: материально-правовые и процессуально-правовые основы деятельности. Нормативное подтверждение принципов, признанных Нюрнбергским трибуналом.	

2.4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	Международные уголовные трибуналы ad hoc	
2.5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.	
2.6	Международный уголовный суд	Международный уголовный суд	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции	2	2		6	10
2	Международные преступления (понятие и виды)	2	2		6	10
3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	2	2		6	10
4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	4	4		8	16
5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.	4	4		8	16
6	Международный уголовный суд	2	2		6	10
		16	16	0	40	70

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

##### **Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:**

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a> >.
4	Часть пятая УПК РФ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства : Учебное пособие / П.Н. Бирюков .— Воронеж, 2002 .— 97с. — Библиогр.:с.86-97 .— ISBN 5-9273-0206-8 : 20.00

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : [монография] / В.А. Карташкин ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2015 .— 174, [1] с.
2	Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев, Т.Б. Гусарова, Ю.В. Григорович ; ред. И. И. Котляров .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. : табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01505-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114789</a> >.
3	Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русина .— Москва : Статут, 2015 .— 384 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-1119-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452579">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452579</a> >
4	Международные стандарты в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.М. Ягофаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013 .— 180 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270323</a> >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции Международные преступления (понятие и виды) Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции Международные уголовные трибуналы ad hoc Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды. Международный уголовный суд	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой		Перечень заданий см. п.20.2		

### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа по темам практических занятий

Описание технологии проведения: письменный ответ на случайным образом выбранные два вопроса

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в основных категориях и разделах дисциплины, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в основных категориях и разделах дисциплины
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности в терминологии, дефинициях.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в терминологии, дефинициях

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Зачет

#### Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов содержится в КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;



3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения**

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценок</b>
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	Не зачтено